

# RELAÇÃO DE CONTEÚDOS PARA A SELETIVA DE BOLSAS MAYRINK 2024

## CANDIDATOS AO 1º. ANO – FUNDAMENTAL ANOS INICIAIS EM 2024

Realização de atividade de leitura, escrita e conhecimento lógico matemático fundamentados nos objetivos de aprendizagem e desenvolvimento da Educação Infantil – 5 Anos.

## CANDIDATOS AO 2º ANO – FUNDAMENTAL ANOS INICIAIS EM 2024

### **LINGUA PORTUGUESA**

#### **INTERPRETAÇÃO DE TEXTOS**

- Leitura e reconhecimento de listas, placas, quadrinhas, bilhete e texto narrativo.

#### **ESTUDO E PRODUÇÃO DE TEXTOS**

- Comunicação, por escrito, de informações, pensamentos e ideias;
- Produção de pequeno texto ou parágrafo-resposta.

#### **CONHECIMENTOS LINGUÍSTICOS**

- Reconhecimento de sinais gráficos de pontuação;
- Alfabeto;
- Reconhecimento de ordem alfabética;
- Reconhecimento de unidades fonológicas como: rimas, sílabas e palavras.

#### **ORTOGRAFIA**

- Uso de P / B;
- Uso de T / D.

### **MATEMÁTICA**

#### **NÚMEROS E OPERAÇÕES**

- Classificação e sequência de coleções;
- Identificação de quantidades;
- Identificação e leitura de números até 50;
- Sequência numérica de 0 a 50;
- Conceitos de adição e subtração (registro com desenhos e resposta).

#### **GRANDEZAS E MEDIDAS**

- Calendário: rotinas, dias, meses e semanas.

#### **GEOMETRIA (ESPAÇO E FORMA)**

- Reconhecimento de figuras planas: quadrado, círculo, triângulo e retângulo;
- Noções de localização e orientação espacial: dentro, fora, longe, perto, ao lado, esquerda, direita, etc.;

#### **TRATAMENTO DA INFORMAÇÃO**

- Leitura de gráficos de colunas e tabelas simples.

## **LÍNGUA PORTUGUESA**

### **INTERPRETAÇÃO DE TEXTOS**

- Leitura e reconhecimento de tirinhas, textos narrativos, textos literários e poema.

### **ESTUDO E PRODUÇÃO DE TEXTOS**

- Comunicação, por escrito, de informações, pensamentos e ideias;
- Leitura e reconhecimento de placas, quadrinhas, textos narrativos, textos literários e poema
- Habilidades de leitura: localização de informações explícitas no texto, compreensão, interpretação e inferência de significado com base no contexto;
- Produção de textos escritos ou parágrafo-resposta observando clareza, uso adequado de maiúsculas e minúsculas, estruturação de frases, sinais básicos de pontuação e ortografia.

### **CONHECIMENTOS LINGUÍSTICOS**

- Reconhecimento de sinais gráficos de pontuação e uso da pontuação para a produção de sentido;
- Ordem alfabética;
- Reconhecimento de antônimos e sinônimos;
- Aumentativo e diminutivo.

### **ORTOGRAFIA**

- Singular e plural;
- Separação silábica;
- Uso de R / RR;
- Uso das letras P, B, F, V, T, D, M, N.

## **MATEMÁTICA**

### **NÚMEROS E OPERAÇÕES**

- Escrita de números por extenso de 1 a 100;
- Unidade, dezena e centena (classes e ordens);
- Números pares e ímpares;
- Dobro e triplo;
- Resolução de situações-problema;
- Adição e subtração;
- Ordem crescente e ordem decrescente.

### **GRANDEZAS E MEDIDAS**

- Medidas de horas e intervalo de tempo;
- Medidas de massa: grama e quilograma.

### **GEOMETRIA (ESPAÇO E FORMA)**

- Reconhecimento de sólidos geométricos: cilindro, paralelepípedo, cubo, cone, esfera, pirâmides (semelhanças e diferenças).

### **TRATAMENTO DA INFORMAÇÃO**

- Leitura de tabelas e gráficos.

## LÍNGUA PORTUGUESA

### INTERPRETAÇÃO DE TEXTOS

- Leitura e reconhecimento de textos narrativos, textos literários, fábulas, história em quadrinhos;

### ESTUDO E PRODUÇÃO DE TEXTOS

- Comunicação, por escrito, de informações, pensamentos e ideias;
- Leitura e reconhecimento de textos narrativos, textos literários, fábulas, história em quadrinhos;
- Habilidades de leitura: localização de informações explícitas no texto, compreensão, interpretação e inferência de significado com base no contexto;
- Produção de textos escritos ou parágrafo-resposta observando clareza, uso adequado de maiúsculas e minúsculas, estruturação de frases, sinais básicos de pontuação e ortografia;
- Identificar elementos da narrativa: personagens, tempo e sequência dos fatos.

### CONHECIMENTOS LINGUÍSTICOS

- Encontro vocálico, classificação em hiato, ditongo e tritongo;
- Encontro consonantal e dígrafos;
- Adjetivos.

### ORTOGRAFIA

- Acentuação gráfica;
- Uso de S, SS, SC, Ç, AO / AM;
- Uso de MAIS / MAS.

## MATEMÁTICA

### NÚMEROS E OPERAÇÕES

- Números naturais do 0 ao 999;
- Unidade, dezena e centena;
- Resolução de situações-problema envolvendo adição, subtração;
- Resolução de situações-problema envolvendo multiplicação e divisão simples;
- Noções de dobro, triplo e quádruplo;
- Números ordinais até o 50º.

### GRANDEZAS E MEDIDAS

- Medidas de comprimento (m, km, cm, mm)

### GEOMETRIA (ESPAÇO E FORMA)

- Reconhecimento de poliedros: cubo, paralelepípedo, pirâmide e prismas (semelhanças e diferenças);
- Localização e percursos: coordenadas;
- Faces, vértices e arestas.

## **LÍNGUA PORTUGUESA**

### **INTERPRETAÇÃO DE TEXTOS**

- Leitura e reconhecimento de textos narrativos, textos literários, tirinhas, poemas, história em quadrinhos;

### **ESTUDO E PRODUÇÃO DE TEXTOS**

- Comunicação, por escrito, de informações, pensamentos e ideias;
- Leitura e reconhecimento de textos narrativos, textos literários, tirinhas, poemas, história em quadrinhos;
- Habilidades de leitura: localização de informações explícitas no texto, compreensão, interpretação e inferência de significado com base no contexto;
- Produção de textos escritos ou parágrafo-resposta observando clareza, uso adequado de maiúsculas e minúsculas, estruturação de frases, sinais básicos de pontuação e ortografia;
- Identificar elementos da narrativa: personagens, tempo e sequência dos fatos.

### **CONHECIMENTOS LINGUÍSTICOS**

- Linguagem formal e informal;
- Substantivos: gênero, número e grau / próprio, comum;
- Adjetivos, locução adjetiva.

### **ORTOGRAFIA**

- Hiato, ditongo, tritongo;
- Separação de sílabas;
- S, SS, SC, C, Ç, CH, X.

## **MATEMÁTICA**

### **NÚMEROS E OPERAÇÕES**

- Números naturais do 0 a 1 000 000;
- Sequência numérica;
- Resolução de situações-problema envolvendo adição, subtração;
- Resolução de situações-problema envolvendo multiplicação e divisão simples;
- Noções de frações.

### **GRANDEZAS E MEDIDAS**

- Medidas de tempo e sua aplicação em situações-problema.

### **GEOMETRIA (ESPAÇO E FORMA)**

- Identificação, classificação e planificação de sólidos geométricos.

### **TRATAMENTO DA INFORMAÇÃO**

- Gráficos de barras e de linhas.