

RELAÇÃO DE CONTEÚDOS PARA A SELETIVA DE BOLSAS MAYRINK 2026

CANDIDATOS AO 6º. ANO - FUNDAMENTAL ANOS FINAIS PARA 2026

LÍNGUA PORTUGUESA

LEITURA E INTERPRETAÇÃO DE TEXTO

- Localizar informações explícitas e implícitas em um texto.
- Inferir o sentido de uma palavra ou de uma expressão.
- Inferir uma informação implícita em um texto.
- Identificar o tema de um texto.
- Interpretar textos multimodais (propagandas, quadrinhos, fotos, etc.).
- Estabelecer relações entre partes de um texto, identificando repetições ou substituições que contribuem para a continuidade deste.
- Identificar efeitos de ironia ou de humor em textos variados.
- Identificar as marcas linguísticas que evidenciam o locutor e o interlocutor de um texto.
- Reconhecer o gênero textual através de suas características.
- Identificar o tipo de narrador.
- Identificar as marcas da linguagem: formal, informal, regional, científica. etc.

CONHECIMENTOS LINGÜÍSTICOS

Classes de palavras – somente reconhecimento

- Substantivos
- Adjetivos
- Artigos
- Numerais
- Verbos
- Pronomes pessoais

Ortografia

- Divisão silábica
- Sílabas tônicas
- Acentuação gráfica

MATEMÁTICA

- Adição, subtração, divisão e multiplicação com números naturais, decimais e fracionários.
- Problemas de matemática financeira, moedas e dinheiro brasileiro e problemas numéricos.
- Sistemas de medidas, transformações de unidades.
- Comparação entre números naturais, inteiros, fracionários e decimais.
- M.M.C. entre números e para operar com frações.

CANDIDATOS AO 7º. ANO - FUNDAMENTAL ANOS FINAIS PARA 2026**LÍNGUA PORTUGUESA****LEITURA E INTERPRETAÇÃO DE TEXTO**

1. Inferir o sentido de uma palavra ou de uma expressão.
2. Inferir uma informação implícita em um texto.
3. Identificar o tema de um texto.
4. Interpretar textos multimodais (propagandas, quadrinhos, foto, etc.).
5. Estabelecer relações entre partes de um texto, identificando repetições ou substituições que contribuem para a continuidade deste.
6. Identificar efeitos de ironia ou de humor em textos variados.
7. Identificar as marcas linguísticas que evidenciam o locutor e o interlocutor de um texto.
8. Diferenciar as partes principais de um texto das secundárias.
9. Identificar o conflito gerador do enredo e os elementos que constroem a narrativa.
10. Reconhecer o gênero textual através de suas características.
11. Identificar as marcas da linguagem: formal, informal, regional, científica. etc.

CONHECIMENTOS LINGÜÍSTICOS**Classes de palavras variáveis**

- Substantivo
- Adjetivo e locução adjetiva
- Artigo
- Numeral
- Pronomes (possessivo e demonstrativo)
- Verbo (modo indicativo)
- Determinante/ determinado

Ortografia

- Uso da letra SS e Ç
- Emprego das letras S e Z
- Emprego do ÂO e do AM
- Emprego do SS, C, Ç
- Emprego do X e do CH
- Uso dos porquês

Acentuação gráfica**MATEMÁTICA**

- Adição, subtração, divisão e multiplicação com números naturais, decimais e fracionários.
- Problemas de matemática financeira, sistema monetário nacional e problemas numéricos.
- Sistemas de medidas, transformações de unidades.
- Comparação entre números naturais, inteiros, fracionários e decimais.
- M.M.C. entre números e para operar com frações.
- Áreas de figuras e perímetros (triângulo, quadrado, retângulo e círculo).
- Resolução de expressões numéricas, algébricas, sequências, padrões e cálculo de valor numérico.
- Regras de divisibilidade.
- Frações mistas, leitura de frações, representações de frações.
- Regra de três simples e porcentagem.

RELAÇÃO DE CONTEÚDOS PARA A SELETIVA DE BOLSAS MAYRINK 2026

CANDIDATOS AO 8º. ANO - FUNDAMENTAL ANOS FINAIS PARA 2026

LÍNGUA PORTUGUESA

LEITURA E INTERPRETAÇÃO DE TEXTO

- Inferir o sentido de uma palavra ou de uma expressão.
- Inferir uma informação implícita em um texto.
- Identificar o tema de um texto.
- Interpretar textos multimodais (propagandas, quadrinhos, fotos, etc.).
- Estabelecer relações entre partes de um texto, identificando repetições ou substituições que contribuem para a continuidade deste.
- Identificar efeitos de ironia ou de humor em textos variados.
- Identificar as marcas linguísticas que evidenciam o locutor e o interlocutor de um texto.
- Diferenciar as partes principais de um texto das secundárias.
- Identificar o conflito gerador do enredo e os elementos que constroem a narrativa.
- Reconhecer o gênero textual através de suas características.
- Identificar as marcas da linguagem: formal, informal, regional, científica. etc.

CONHECIMENTOS LINGÜÍSTICOS

Classes de palavras

- Substantivo
- Adjetivo e locução adjetiva
- Artigo
- Numeral
- Pronomes (possessivo e demonstrativo)
- Verbo (modo indicativo)
- Advérbio
- Conjunções

Sintaxe do período simples

- Identificação do sujeito e do predicado

Ortografia

- Uso da letra SS, C e Ç
- Emprego das letras S e Z
- Uso dos porquês

Acentuação gráfica

MATEMÁTICA

- Adição, subtração, divisão, multiplicação, potenciação e radiciação com números naturais, decimais e fracionários.
- Problemas de matemática financeira, sistema monetário nacional e problemas numéricos.
- Sistemas de medidas, transformações de unidades.
- M.M.C. entre números e para operar com frações.
- Áreas de figuras e perímetros (triângulo, quadrado, retângulo e círculo).
- Resolução de expressões numéricas, algébricas, sequências, padrões e cálculo de valor numérico.
- Regra de três simples e porcentagem.

CANDIDATOS AO 9º. ANO - FUNDAMENTAL ANOS FINAIS PARA 2026**LÍNGUA PORTUGUESA****LEITURA E INTERPRETAÇÃO DE TEXTO**

- Inferir o sentido de uma palavra ou de uma expressão.
- Inferir uma informação implícita em um texto.
- Identificar o tema de um texto.
- Distinguir um fato da opinião relativa a esse fato.
- Interpretar textos multimodais (propagandas, quadrinhos, foto, etc.).
- Identificar a intencionalidade de diferentes gêneros textuais.
- Reconhecer posições distintas entre duas ou mais opiniões relativas ao mesmo fato ou ao mesmo tema.
- Estabelecer relações entre partes de um texto, identificando repetições ou substituições que contribuem para a continuidade deste.
- Diferenciar as partes principais de um texto das secundárias.
- Identificar o conflito gerador do enredo e os elementos que constroem a narrativa.
- Estabelecer relação causa-consequência entre as partes e os elementos do texto.
- Identificar efeitos de ironia ou de humor em textos variados.
- Reconhecer o efeito de sentido decorrente do uso da pontuação e de outras notações.
- Identificar as marcas linguísticas que evidenciam o locutor e o interlocutor de um texto.
- Reconhecer o gênero textual através de suas características.

CONHECIMENTOS LINGÜÍSTICOS**Termos da oração (sintaxe)**

- Sujeito (Tipos de sujeito) e Predicado (Tipos de predicado)
- Termos ligados ao verbo:
 - **Predicação verbal:** Verbo intransitivo, verbo transitivo direto, verbo intransitivo, verbo transitivo direto e indireto, verbo de ligação
 - **Complementos verbais:** objeto direto, objeto indireto

Ortografia

- | | |
|----------------------------|------------------------|
| • Uso da letra SS e Ç | • Emprego do X e do CH |
| • Emprego das letras S e Z | • Emprego do A e do HÁ |
| • Emprego do ÂO e do AM | • Uso dos porquês |

Acentuação gráfica**MATEMÁTICA**

- Adição, subtração, divisão, multiplicação, potenciação e radiciação com números naturais, decimais e fracionários.
- Problemas de matemática financeira, sistema monetário nacional e problemas numéricos.
- Sistemas de medidas, transformações de unidades.
- Triângulo retângulo, Pitágoras, seno, cosseno e tangente.
- Áreas de figuras e perímetros (triângulo, quadrado, retângulo e círculo).
- Resolução de expressões numéricas, algébricas, sequências, padrões e cálculo de valor numérico e operações com polinômios.
- Razão, proporção, Regra de três simples, porcentagem, custo, venda e lucro.
- Produtos Notáveis e fatoração.
- Ângulo, medidas de ângulo (grau, minuto, segundo), transformações de medidas, operações com ângulos.
- Ângulos entre os ponteiros de um relógio.
- Equações e sistemas do 1º e 2º graus.
- Identificação dos sólidos geométricos.